

Actualités

- 11 juin de 9h à 17h (en ligne) : séminaire de recherche sur les VSS dans la recherche et l'enseignement supérieur. Lien [visio](#).
- 12 juin, au CNAM (Paris) : journée d'étude sur "L'invisibilisation des femmes dans les sciences et les techniques en France et en Angleterre". Programme [ici](#).
- 11, 17 et 23 juin à 12h15 (Université de Lille) : serious Game sur l'avancement de carrière. Dates et liens d'inscriptions [ici](#).
- 29 et 30 juin (Paris) : les 9ème Journées Parité en mathématique et informatique. Informations [ici](#).
- 30 juin : date limite de dépôt des candidatures pour le prix Irène Joliot-Curie. Inscriptions [ici](#).

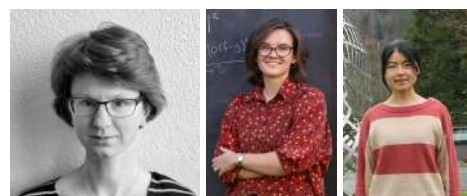
Le chiffre du mois

9%

de femmes parmi les comités éditoriaux de 435 journaux mathématiques selon une [étude de 2016](#)

🏆 Prix Breakthrough 2026

Aux côtés de Frank Merle, lauréat du prix Breakthrough en Mathématiques, on retrouve trois lauréates pour le prix Maryam Mirzakhani New Frontiers : [Amanda Hirschi](#) pour ses travaux en topologie symplectique, [Anna Skorobogatova](#) pour ses recherches en théorie géométrique de la mesure et [Mingjia Zhang](#) pour ses travaux en théorie des nombres.



👁 À voir



Une [vidéo](#) d'Isabelle Vauglin, vice présidente de l'association Femmes & Sciences, prise lors de son intervention du 11 mars 2025 sur "Sciences, un métier de femmes". On y trouve plusieurs chiffres et faits marquants.

📖 À lire



Les [recommandations](#) communes de l'INS2I et de l'Insmi pour l'amélioration de la parité et de la diversité dans les recrutements et les promotions.

🍀 Edition spéciale : le stage "Maths C pour L"



Du lundi 18 au vendredi 22 mai, l'Université de Lille a accueilli 23 étudiantes en licence de Mathématiques venant des quatre coins de la France, dans le cadre de l'édition du stage « Maths C pour L ». Ce stage, créé sous l'impulsion de plusieurs sociétés savantes et soutenu par l'association Femmes & Mathématiques, vise à promouvoir auprès des jeunes femmes les études et la recherche en mathématiques. Gratuit, il est l'occasion de s'initier à la recherche, mais aussi de tisser des liens et d'échanger avec les intervenantes qui y participent.

([lien vers le site web dédié](#))

Depuis 2023, la Fédération de Recherche Mathématique des Hauts-de-France organise chaque printemps une édition de ce stage : après Amiens, Valenciennes puis Lens, la session 2026 aura donc été lilloise ! Plusieurs membres et doctorant.e.s du laboratoire Paul Painlevé, plusieurs étudiantes et anciennes étudiantes de mathématiques de l'Université de Lille, mais aussi certaines personnes extérieures à notre Université ont apporté leur concours à l'organisation de ce stage et contribué à la diversité des échanges au cours de cette riche semaine. Les rédacteurs de cette newsletter remercient ainsi Jenny, Serge, Mylène, Olivier, Laurence, Ronan, Sidonie, Victor, Caterina, Tom, Inès, Guillaume, Ramla, David, Xinrui, Quentin, Laurène, Romuald, Yedoubouan, Nina, Sara et Jenny. Notons qu'à l'occasion de cet événement, l'École Doctorale avaient accepté de valoriser la participation à l'encadrement de ce stage de la part des doctorant.e.s en leur permettant de valider un certain nombre de crédits.

Voici un petit aperçu des problèmes mathématiques sur lesquels ont pu travailler les étudiantes de ce stage :

- **Les boîtes de cookies** : Un magasin vend des boîtes de cookies de deux types : il y a des boîtes contenant a cookies et des boîtes contenant b cookies. Discuter, en fonction de a et b , les nombres exacts de cookies que l'on peut acheter.
- **« Qui est-ce ? » menteur** : On joue au fameux jeu du « Qui est-ce ? » en modifiant une règle : chaque joueur a la possibilité de mentir à l'une des questions. Dans ces conditions, discuter en fonction du nombre de caractéristiques des personnages le nombre de questions théoriques à poser et la manière de construire des personnages adéquats.
- **Produit de chiffres** : A partir d'un entier positif (écrit en base 10), on effectue le produit de ses chiffres. Puis on recommence ! Discuter les états stationnaires (limites) de ce processus et le nombre d'étapes pour y parvenir.
- **Bijection et réciproque** : Étudier, en fonction de leurs domaines de définition et d'arrivée, les fonctions bijectives dérivables dont la dérivée et la bijection réciproque coïncident.
- **Tas de sable** : On dispose un nombre fini de grains de sable sur les points de la grille $\mathbb{Z}^2$, puis on étudie la dynamique issue de la règle suivante : à chaque pas de temps, un point comportant au moins 5 grains de sable en transmet 1 à chacun de ses 4 plus proches voisins. Discuter des états stationnaires, et de ce qui peut advenir si l'on se restreint à une grille bornée.
- **Rubik's cube** : Modéliser les mouvements du Rubik's cube à l'aide de la théorie des groupes, et discuter de la proportion de cubes qui sont résolubles en tenant compte de l'orientation des arêtes et des coins.

La semaine fut en outre l'occasion de découvrir le parcours de Ramla Abdellatif (Amiens) et son amour pour les nombres p -adiques, celui de Jenny Boucard (Nantes) et son admiration pour Sophie Germain, ou encore celui de Nina Asking (Lyon) et son rôle de médiatrice à la Maison des Mathématiques et de l'Informatique de la ville des Lumières. Nous avons également eu le plaisir de découvrir le pôle PIRVI du laboratoire CRISTAL consacré au domaine de la Réalité Virtuelle, et de parcourir les richesses de l'Observatoire de l'Université de Lille aux côtés d'Alain Vienne et de la cosmologue Jenny Sorce. Merci à tous, Bravo à toutes !!

